

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CAREISTAS CON VALORES

COORDINADORA DEL PROYECTO

**MARIA TERESA ÁLVAREZ
VIVIANA LECHUGA**

COLEGIO GUILLERMO CAREY

**BARRANQUILLA – ATLÁNTICO
2009**

JUSTIFICACIÓN

En los últimos tiempos se ha puesto de moda hablar de la educación en valores por todos lados se ve jornadas y artículos sobre el tema. EL MEN y la gobernación del atlántico se preocupa por fortalecer una educación en valores, pluralista, participativa y democrática inspirada en la constitución nacional, las normas especiales y otras. Como docentes cristianos creemos que bajo “el principio de la sabiduría es el temor a Dios” podemos crear en los estudiantes Careistas actitudes y/o acciones que revelen la dignidad humana, el respeto por la naturaleza y el carácter de Jesucristo en sus vidas y las nuestras.

OBJETIVOS

GENERALES

1. Fortalecer desde la vivencia cotidiana principios y valores que sean coherentes con un estilo de vida cristiana.

ESPECÍFICOS

1. Impulsar en las comunidades educativas el buen trato personal desde principios bíblicos, amabilidad, consideración y aprecio.
2. Fortalecer la cultura del respeto personal a partir de la autoestima y generación de buena imagen personal.
3. Impulsar la vivencia de la tolerancia en el ambiente escolar y recreacional.
4. Fomentar ambientes educativos bajo principios de imparcialidad, cooperación y respeto mutuo.
5. Fomentar un ambiente de amistad colaboración, y altruismo y cordialidad en los escenarios del aula de clases y fuera de ellos.
6. Fomentar el cumplimiento decoroso de los compromisos y responsabilidades adquiridas. Impulsar las prácticas de entendimiento responsable en la interacción con los demás.

PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN PROBLÉMICA

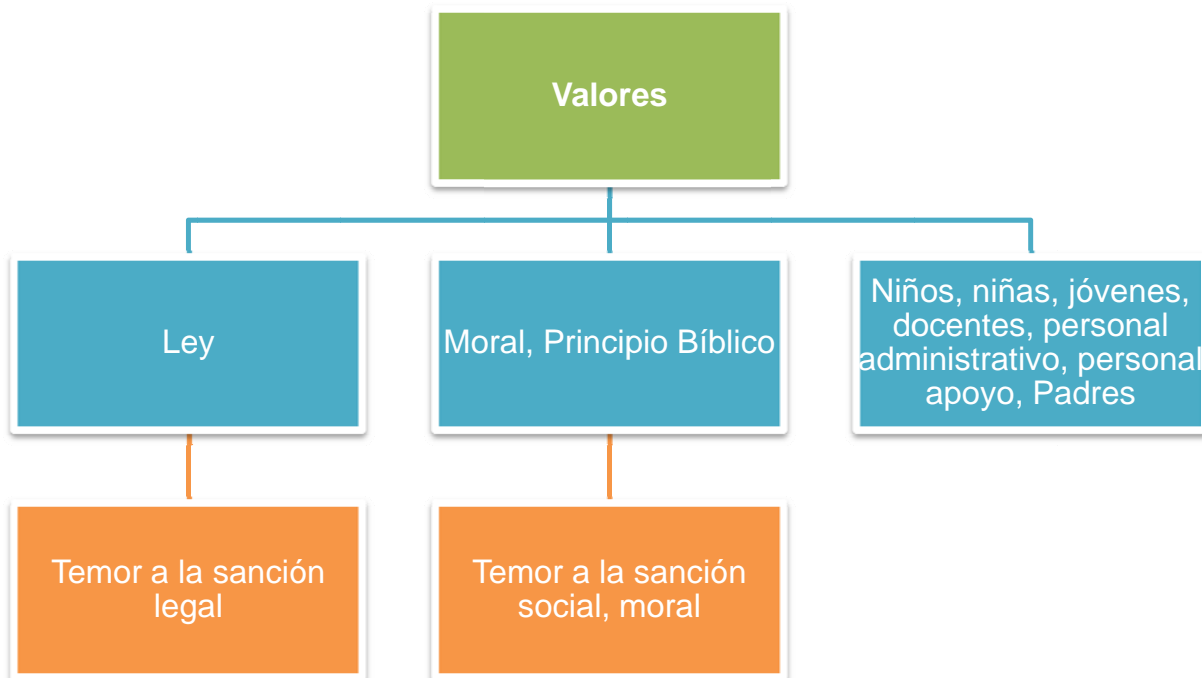
En el colegio Guillermo Carey, son notorios algunos casos; en los cuales la falta de fortalecimiento de valores es evidente en el trato interpersonal, la relación con Dios, con la naturaleza y aun con todo aquello que le es útil.

Si bien es cierto, que por ser un colegio cristiano en donde se inculca la palabra de Dios y se enseña bajo los principios Bíblicos, la situación problemática no es extrema, también es cierto que hay la necesidad de fortalecer el temor a Dios, el respeto entre compañeros y docentes, respeto a la naturaleza, el cuidado a las plantas y bienes de la institución.

Algunos estudiantes no tienen sentido de pertenencia por el contrario instan a otros a fomentar desorden o un mal ambiente dentro y fuera del salón de clase.

En estos aspectos se centran las actividades de nuestro proyecto, creyendo que las estrategias metodológicas planteadas deberían dar resultados satisfactorios siempre y cuando todos los actores educativos nos comprometamos en este logro.

La coherencia entre lo que se sabe, se vive y lo que se hace es lo que realmente da significado a nuestras acciones, más aun si tenemos en cuenta lo que se enseña y lo que se vive. Razón por la cual creemos que es necesario que toda la comunidad educativa Careista descubra, fortalezca y conforme comportamientos consentido de docencia, decoro y buenas costumbres para interiorizar y exteriorizar buenas acciones individuales y sociales dentro y fuera del salón de clase.



Armonizar para construir convivencias entre actores, comunidad Careista, Dios y todo lo que nos rodea

Fundamentos cruciales para tener en cuenta:

Pasos

Cambio del lenguaje (auto regulación – mutua regulación)

Unificar criterios: Utilizar lenguajes y/o acciones respetuosas, humildad, tolerancia, responsabilidad, servicio, generosidad, agradecimiento, compromiso, lealtad, justicia, equidad, entre otros.

Implica, saludos, cortesía, buenos modales, entre otros.

Apoyar proyectos.

Capacitación: Charlas “2 minutos” antes de la clase. Haga énfasis sobre el valor que se está tratando, verifique acciones, motive, estudiantes y docentes deben portar slogan alusivo al valor tratado, hacer carteleras por cada curso, exhibir en la puerta del salón y en el patio.

- Vacuna contra el anti-valor (Actividad en clases): Para el estudiante que presenta dificultades.
- Reconocimiento a estudiantes en el devocional: Hacer notar la acción relevante del valor.
- Saludar con el versículo
- Docentes bendecir, mandar a sentar
- Entrenamientos gestores de valores (identificar liderazgo)

Enfoque epidemiológico: “Factores de riesgo”

- Estudiantes con dificultades por : Padres separados
- Actitudes desagradables en casa (Maltrato, uso del lenguaje soez)
- Niños al cuidado de personas no recomendables
- Falta de apoyo en casa
- Falta o poca alimentación
- Descuido
- Otros.

Centros de Mediación:

Actores en conflicto + persona mediadora (gestor de valores + docente coordinador proyecto)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo 3 – 20: Respeto

Citas bíblicas: Proverbios 15: 1; Romanos 12:10; 1 Timoteo 4:12.

Marzo 23 – Abril 24: Responsabilidad

Citas bíblicas: 2 Timoteo 2:15; Josué 1:9; Santiago 3:13.

Abril 27 – Mayo 15: Agradecimiento

Citas bíblicas: 1 Tesalonicenses 5:18; Efesios 5:20; Eclesiastés 11:9.

Mayo 18 – Junio 5: Integridad

Citas bíblicas: Salmos 15:2; Isaías 26:7; Proverbios 19:1

Junio 8 – Junio 19 / Julio 13 – Julio 17: Tolerancia

Citas bíblicas: Proverbios 16:7; Proverbios 15:18; Proverbios 20:3.

Julio 21 – Agosto 6: Obediencia – Humildad

Citas bíblicas: Romanos 16:19; Mateo 11:29; 1 Pedro 5:5

Agosto 10 – Agosto 28: Servicio – Generosidad - Solidaridad – Colaboración

Citas bíblicas: Romanos 14:18; Proverbios 19:17; Mateo 25:35

Agosto 31 – Septiembre 18: Amor –Amistad - Compañerismo – Perdón

Citas bíblicas: Tesalonicenses 3:12; Proverbios 17:17; Mateo 6:14

Septiembre 21 – Octubre 2: Mayordomía

Citas bíblicas: Proverbios 22:1; Proverbios 21:5; Mateo 24:23

Octubre 19 – Noviembre 6: Compromiso

Citas bíblicas: Proverbios 18:9; Efesios 4:31; 3 Juan 11; 1 Timoteo 4:12